

Chagrin d'école

Daniel Pennac

Gallimard 2007

« Donc, j'étais un mauvais élève. Chaque soir de mon enfance, je rentrais à la maison poursuivi par l'école. Mes carnets disaient la réprobation de mes maîtres. Quand je n'étais pas le dernier de ma classe, c'est que j'en étais l'avant-dernier. »



L'auteur, Daniel Pennac, ex cancre, professeur de français à la retraite et toujours écrivain se livre, en mêlant ses souvenirs, à une réflexion sur les « chagrins de l'école » : l'exclusion et la solitude de « celui qui ne comprend rien », l'angoisse des parents face au devenir de leur enfant, le désarroi des enseignants, la démagogie de certaines théories pédagogiques, la stigmatisation des élèves issus de l'immigration et des banlieues, l'emprise des marques, la toute puissance de la télévision et des nouveaux modes de communication.

Sans prétention, entre humour et tendresse, il propose aussi quelques pistes pour sortir de la fatalité et de l'échec scolaire, même si parfois, au risque de déplaire, le goût

d'apprendre passe par le recours de méthodes séculaires que la pédagogie moderne a cru bon de jeter aux oubliettes !

« Les maux de grammaire se soignent par la grammaire, les fautes d'orthographe par l'orthographe, la peur de lire par la lecture, celle de ne pas comprendre par l'immersion dans le texte... [...]

Et pourquoi ne pas apprendre ces textes par cœur ? Au nom de quoi ne pas s'approprier la littérature ? Parce que ça ne se fait plus depuis longtemps ? On laisserait s'envoler des pages pareilles comme des feuilles mortes, parce qu'elles ne sont plus de saison ? »

Michèle Torche